|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy:*……………….* |

**BÀI 35: CHỮ HOA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết chữ in hoa trong câu; bước đầu làm quen với chữ viết hoa. Nhận ra và đọc được các chữ in hoa trong câu ứng dụng; ghi nhớ quy tắc viết hoa chữ đầu bài, đầu câu, tên riêng.

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Chia quà.* Tìm được trong bài chữ hoa đứng đầu bài, đầu câu, chữ hoa ghi tên riêng.

**-** Giúp hs hình thành năng lực :năng lực phát triển ngôn ngữ, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, tự chủ và tự học, chia sẻ ,vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Yêu thích môn học, hứng thú tham gia các hoạt động. HS thêm yêu quý gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi. Bảng chữ thường - chữ hoa phóng to

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 4’  1’  15’  2’  13’ | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **1. Khởi động**  - Mời HS đọc bài: Dì Tư và TLCH  + Dì Tư chỉ cho Hà điều gì?  + Hà vẽ gì?  - Mời HSNX  - GVNX  **2. Kết nối**  GV giới thiệu bài và ghi tên bài  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  - Đưa câu “Dì Tư là y tá.”  - Giải thích: Đây là 1 câu văn, cuối câu có dấu chấm.  - Nêu YC: Tìm những chữ được viết hoa trong câu?  Hỏi: + Vì sao chữ **D** trong tiếng **Dì** viết hoa?  + Vì sao chữ **T** trong tiếng **Tư** viết hoa?  - Gọi 3-4 HS nói đầy đủ họ, tên của mình.  - Nhắc HS: Khi viết tên riêng của mình, của mọi người, các con cần viết hoa. Viết hoa tên riêng, viết hoa cả họ và tên đệm. Không viết hoa tên riêng là viết sai chính tả.  \* **Ghi nhớ** ( Bài 2)  - Đưa bảng quy tắc viết hoa  - Đọc quy tắc  - Dặn HS ghi nhớ 2 quy tắc vừa học để viết hoa đúng chính tả.  \* **Cho HS thư giãn giữa giờ**  **III. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **1. Tập đọc** (Bài 3)  a. GV đưa tranh bài *Chia quà*, hỏi: Tranh vẽ gì?  b. Giới thiệu bài và đọc mẫu  c. Luyện đọc từ ngữ  - Đưa các từ ngữ cho HS luyện đọc: **chia quà, thị xã, cả nhà, mía, sữa, quà quý.**  - Giải nghĩa **thị xã**: Nơi đông dân cư, sinh hoạt chủ yếu là sản xuất thủ công nghiệp, thương nghiệp, quy mô nhỏ hơn thành phố nhưng lớn hơn thị trấn.  d. Luyện đọc câu:  + Hỏi: Bài có mấy câu?  + Chỉ từng câu cho HS đọc vỡ  + Chỉ cho HS đọc tiếp nối từng câu  e. Luyện đọc đoạn  - GV chia đoạn  - Cho HS thi đọc tiếp nối 2 đoạn (6 câu / 2 câu);  - Gọi HS đọc cả bài.  g.Tìm hiểu bài đọc.  - Hỏi: Đi thị xã về, má chia quà cho cả nhà. Má không chia quà cho má vì má đã có quà quý. Quà quý đó là gì?  - GV: Hai đứa con là quà quý của má. Con cái luôn là món quà quý giá nhất của cha mẹ. | - HS1 đọc bài và TLCH 1.  - HS2 đọc bài vàTLCH 2.    - HSNX bạn  - HS lắng nghe  - Nhắc lại tên bài.  - Cả lớp đọc câu.  - HS lắng nghe  - 1 HS nêu - 1 HS nhắc lại  - HS trả lời. Cả lớp nêu lại.  - HS trả lời. Cả lớp nêu lại.  - Nói đầy đủ họ, tên mình.  - Lắng nghe GV nhắc.  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) nhắc lại.  - Cá nhân, tổ, lớp đọc quy tắc.  - HS hát bài: HS lớp 1 thân yêu  - Quan sát, nêu ND tranh.  - Theo dõi, lắng nghe GV đọc  - Phân tích, đọc từ ( cá nhân, cả lớp).  - HS lắngnghe  - Đếm, nêu số câu.  - Cá nhân đọc - Cả lớp đọc  - Đọc (cá nhân, từng cặp)  - Thi đọc bài theo cặp, tổ  - 1 HS, cả lớp đọc cả bài  - HS: Quà quý đó là bé Lê và bé Hà. |
| **TIẾT 2** | | |
| 12’  3’  15’  5’ | **2. Tìm trong bài đọc những chữ hoa**  - Cho cả lớp nhắc lại quy tắc chính tả viết hoa.  - Nêu YC: Tìm trong bài Tập đọc và gạch 1 gạch dưới những chữ hoa đứng đầu tên bài, đứng đầu câu; gạch 2 gạch dưới những chữ hoa ghi tên riêng.  - Hướng dẫn mẫu:  + Câu 1 có chữ nào viết hoa? Vì sao?  (GVgạch 1 gạch dưới chữ M đầu câu 1)  + Câu 5 có chữ nào viết hoa? Vì sao?  (GV gạch 2 gạch dưới chữ H trong tiếng Hà ở câu 5).  - Cho HS làm việc theo cặp, nhắc: 2 HS cùng làm việc sẽ cùng báo cáo kết quả.  - Yêu cầu HS báo cáo kết quả làm việc.  - HS nói đến đâu, GV dùng hiệu ứng gạch dưới chữ hoa đến đó.  \* **Thư giãn giữa giờ**  - Tổ chức cho học sinh múa, hát bài: Thể dục buổi sáng  ***3. Giới thiệu bảng chữ in thường - in hoa, viết thường - viết hoa***  - Đưa bảng *Chữ thường - chữ hoa*, giới thiệu các kiểu chữ (in thường – in hoa,  viết thường – viết hoa); giải thích: chữ viết là chữ viết bằng tay.  - Chỉ từng chữ in thường, in hoa  - Chỉ từng chữ viết thường, viết hoa  - Đọc bất kì cho HS chỉ: chữ nào là chữ in thường, chữ nào là chữ in hoa.  - Đọc bất kì cho HS chỉ: chữ nào là chữ viết thường, chữ nào viết hoa.  - GV chỉ câu “ Dì Tư là y tá”, hỏi: Các chữ trong câu là kiểu chữ gì?  - Kết luận: Chữ D trong Dì, T trong Tư là chữ in hoa, các chữ khác là chữ in thường.  - Chỉ từng chữ trên *Bảng chữ thường, chữ hoa*, yêu cầu HS nêu đó là chữ in hoa hay in thường, chữ viết hoa hay chữ viết thường  - Hỏi:  + Chữ hoa nào gần giống chữ thường nhưng kích thước lớn hơn?  + Chữ hoa nào không giống chữ thường và kích thước lớn hơn?  - Kết luận:  + Chữ in hoa gần giống chữ in thường nhưng kích thước chữ in hoa lớn hơn.  + Chữ viết hoa không giống chữ viết thường và kích thước chữ viết hoa lớn hơn.  **IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - Hôm nay học bài gì?  - Khi nào thì viết hoa?  - Mời 1 HS lên bảng viết tên mình áp dụng quy tắc chính tả vừa học  - HSNX, GVNX  - Nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà đọc lại bài Tập đọc cho người thân nghe; quan sát kĩ bảng mẫu chữ hoa trong trường tiểu học (in trong vở Luyện viết1, tập một). | - Nhắc lại quy tắc viết hoa  - Nhắc lại yêu cầu  - HS nêu  - HS nêu  - 4 cặp (8 HS) tiếp nối nhau báo cáo kết quả (mỗi HS nói 1 câu).  - HS trình bày.  - 1 HS nói lại những chữ hoa đứng đầu bài, đầu câu.  - 1 HS nói lại những chữ hoa ghi tên riêng trong bài.  - HS múa, hát  - HS theo dõi  - Cả lớp đọc  - Cả lớp đọc  - 1 HS chỉ  - 2 HS trả lời.  - HS nhận xét  - Quan sát, nói kiểu chữ.  - HS nêu  - HS nêu  - 1 HS nêu tên bài học  - 1 HS nhắc lại quy tắc viết hoa  - HS viết  - HSNX |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………